

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <u>1</u> «МОВА ТІЛА»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта / Середня освіта. Англійська мова та друга іноземна мови. Зарубіжна література 035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год, практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри практики англійської мови Малімон Леся Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з логіки, психології, англійська мова рівня Elementary або Pre-Intermediate. Дисципліна є складовою частиною циклу навчальних курсів з теорії мовленнєвої комунікації, тісно взаємодіє з філософією, логікою, соціологією, педагогікою, психологією
Що буде вивчатися	Особливості мови жестів різних народів, значення різних жестів, міміки, постави, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; гендерні особливості невербальної поведінки особистості; поняття різних зон та територій, жести власницьких і територіальних претензій та вибудовані захисні бар'єри.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час спілкування люди обмінюються інформацією на різних рівнях. Спілкування не вичерпується усними або письмовими повідомленнями. У процесі комунікації важливу

	роль відіграють манера поведінки партнерів, жести, міміка, погляд. Невербальні сигнали несуть у 5 разів більше інформації, ніж вербальні. Знання комунікативних, культурних та психологічних чинників, які впливають на мову тіла, допоможуть розпізнавати (читати) невербальні засоби спілкування та успішно здійснювати професійну діяльність.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання – опанувавши поданий матеріал, здобувачі вищої освіти повинні знати: загальні уявлення про мову рухів тіла, особливості мови жестів різних народів, значення різних жестів, міміки, постви, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; володіти інформацією про гендерні особливості невербальної поведінки особистості; усвідомлювати поняття різних зон та територій, аналізувати жести власницьких і територіальних претензій та бачити вибудовані захисні бар'єри.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей, які дозволять: впливати на оточуючих за допомогою різних жестів, міміки, зорового контакту та положень корпусу тіла; застосовувати правильні жести у діловому спілкуванні, під час публічних виступів, у педагогічній діяльності; використовувати засоби ефективної взаємодії під час ділових переговорів, співбесід та інтерв'ю.